



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
2022/2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ORLOVÁ-PORUBA

Jarní 400 okres Karviná,
příspěvková organizace

Orlová,
červenec 2023

8.3.	Výuka anglického jazyka.....	16
8.4.	Výuka informatiky.....	16
8.5.	Účast a výsledky v soutěžích.....	16
	O nejkrásnějšího anděla.....	17
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
9.1.	Studium k získání odborné kvalifikace.....	19
9.2.	Další vzdělávací programy, kurzy a semináře.....	19
9.3.	Další vzdělávání.....	23
10.	Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta.....	24
10.1.	Témata EVVO ve třídách.....	24
10.2.	Recyklohraní.....	25
11.	Prevence rizikového chování.....	26
11.1.	Témata RPCH ve třídách.....	27
11.2.	Specifická prevence – besedy pro žáky.....	28
12.	Úrazy.....	28
13.	Inspekční činnost a jiné kontroly organizace.....	28
13.1.	Inspekční činnost ČŠI.....	28
13.2.	Další kontroly organizace.....	29
14.	prezentace školy.....	29
15.	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022.....	30
15.1.	Výnosy.....	30
15.2.	Náklady.....	31
15.3.	Výsledek hospodaření.....	32
15.4.	Inventarizace.....	33
Příloha č. 1	Výroční zpráva o poskytování informací.....	35
Příloha č. 2	Fotodokumentace.....	36

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název školy

Základní škola Orlová – Poruba Jarní 400 okres Karviná, příspěvková organizace

1.2. Sídlo

Základní škola, Jarní 400, 735 14 Orlová-Poruba

1.3. Údaje o škole

IČ: 75 02 66 78

REDIZO: 600 136 591

1.4. Zřizovatel

Město Orlová, Osvobození 796, 735 14 Orlová-Lutyň

1.5. Vedení školy

ředitelka školy: PhDr. Soňa Balonová

zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jiřina Mačáková

1.6. Adresy pro dálkový přístup

e-mail: zsjarniorlova@zsjarniorlova.cz

web: <http://zsjarni.org/>

ID adresa: 8nnmqkg

1.7. Charakteristika školy

Od 1. 9. 2022 došlo na základní škole k organizační změně. Na základě usnesení Rady města Orlové č. 2464/69 ze dne 7. 4. 2022 poskytuje škola vzdělávání pouze žákům se zdravotním postižením a na základě doporučení speciálně pedagogického centra. Školu navštěvují žáci s různými stupni mentálního postižení, žáci s kombinovanými vadami a žáci s poruchou autistického spektra.

Základní škola provozuje svou činnost ve dvou objektech. Jedná se o budovu nacházející se na ulici Jarní 400 a necelý kilometr vzdálenou budovu na ulici Slezská 200.

V budově na ulici Jarní 400 se nachází kancelář ředitelství školy a sekretariát. Vzdělávají se zde žáci 1. stupně základní školy ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 Školského zákona.

Ve školním roce 2022-2023 zde probíhala výuka ve třech třídách. Dvě z nich byly třídy se spojenými ročníky. V každé třídě působí asistent pedagoga. Od druhé třídy probíhá výuka anglického jazyka. Při výchovně vzdělávacím procesu využíváme rovněž hudebnu, počítačovou učebnu, tělocvičnu a školní hřiště. K dispozici je také školní knihovna.

Ve stavebně oddělených prostorách je zřízena školní družina a výdejna školního stravování. K dispozici máme dvě dílny, které jsou využívány k výuce praktických činností žáků 2. stupně. K výuce tělesné výchovy a k různým sportovním aktivitám slouží víceúčelové sportovní hřiště, běžecký ovál a menší hřiště s hracími prvky.

Budova na ulici **Slezská 200 je odloučeným pracovištěm**. Vzdělávají se zde žáci 2. stupně ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 Školského zákona a žáci Základní školy speciální. Škola má bezbariérový vstup, do všech pater školy je zřízena plošina. Třídy jsou vybaveny speciálními výškově nastavitelnými lavicemi a kompenzačními pomůckami, které jsou přizpůsobeny speciálním vzdělávacím potřebám žáků. K dispozici jsou také relaxační místnosti, cvičná kuchyňka, počítačová učebna a tělocvična. Výchovu a vzdělávání zajišťují speciální pedagogové a asistenti pedagogů. V areálu školy se nachází multifunkční sportovní hřiště.

Ve školním roce 2022-2023 se na budově Slezské nacházely tři třídy 2. stupně pro žáky s lehkým mentálním postižením. Působí zde dva asistenti pedagoga, z nichž jeden je financován v rámci projektu Národního plánu obnovy. Jedná se o pozici asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, kterou využíváme od 1. 2. 2023. Dále se zde nachází šest speciálních tříd. V každé z těchto tříd působí dva asistenti pedagoga. Budova školy prochází postupnou výměnou elektroinstalace. V letech 2021 a 2022 byla provedena výměna ve druhém patře. Zřizovatel školy plánuje na prázdninové měsíce letošního roku další etapu této výměny, která zahrne zhruba polovinu prvního patra.

Naše škola má přátelský, kooperativní a kvalitní pedagogický sbor. Sbor tvoří ředitelka školy, její zástupkyně, výchovná poradkyně, metodička prevence, učitelé, asistenti pedagogů

a vychovatelka školní družiny. Pedagogové mají bohaté zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

K dalším zaměstnancům školy patří ekonomka, hospodářka, školnice, uklízečky a školní asistentka.

Naše škola každoročně pořádá tradiční akce, mezi které patří například Velikonoční výstava pro veřejnost, celoškolní projektové dny Finanční gramotnost, Čtenářská gramotnost, Den Země a Tradice Vánoc.

2. OBORY VZDĚLÁNÍ

2.1. Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2022)
79-01-C/01	ZŠ - třídy podle § 16 odst. 9	6	70
79-01-B/01	Základní škola speciální	6	36
Celkem		12	106

2.2. Vzdělávací programy

Název vzdělávacího programu	Pro koho je určen
ŠVP ZV Škola strom života	1. a 2. stupeň Základní školy ZŠ – třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona
ŠVP ZŠS Učíme se pro život	Díl I (pro žáky se středně těžkým MP)
	Díl II (pro žáky s těžkým MP a více vadami)
ŠVP pro školní družinu Strom života, aneb poznáváme sami sebe	Oddělení školní družiny

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Pracovníci školy

Pracovníci (k 30. 6. 2023)	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
pedagogičtí	33	30,72
v tom učitelé	15	15,00
vychovatelky	1	0,80
asistenti pedagoga	17	14,92
nepedagogičtí	6	5,19
Celkem	39	35,91

3.2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Počet fyzických osob (k 30. 6. 2023)	Pedagogičtí pracovníci celkem	S odbornou kvalifikací	Bez odborné kvalifikace
39	33	29	4

Ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona pracovaly 3 nekvalifikované učitelky, které si doplňují svá vzdělání.

V jedné speciální třídě pracuje nekvalifikovaná učitelka s dlouholetou praxí, která má vystudovaný neučitelský obor Speciální pedagogiku.

Ostatní učitelé, vychovatelka i asistenti pedagoga splňovali potřebné kvalifikace.

4. POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ

4.1. ZŠ – třídy podle § 16 odst. 9 školského zákona

Stupeň	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2022	Počet žáků k 30. 6. 2023
1.	3	37	46
2.	3	27	24

Na 1. stupni probíhala výuka ve třídách se spojenými ročníky, a to 1. + 2. ročník a 3. + 4. ročník, 5. ročník tvořil samostatnou třídu.

Na 2. stupni byly samostatné třídy 6. a 8. ročníku. V jedné třídě probíhala výuka se spojením 7. + 9. ročníku.

4.2. Základní škola speciální

Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2022	Počet žáků k 30. 6. 2023
6	32	36

Třídy Základní školy speciální jsou věkově smíšené, žáci jsou rozděleni podle druhu zdravotního postižení, podle jejich schopností a sociálních vazeb. Z celkového počtu byly tři třídy pro žáky s autismem, jedna třída pro žáky se středně těžkým mentálním postižením, jedna třída pro žáky s těžkým mentálním postižením a jedna třída pro žáky s více vadami. Jeden žák se vzdělává podle § 41 Školského zákona – individuální vzdělávání.

4.3. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

K datu 1. 9. 2022 nastoupilo do 1. třídy celkem 9 žáků. Z tohoto počtu bylo pět žáků základní školy speciální.

5. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

5.1. Školní družina

Oddělení	Počet oddělení	Počet žáků k 31. 10. 2022
oddělení pro žáky podle § 16 odst. 9 ŠZ	1	14
Celkem	1	14

Ve škole pracovalo jedno oddělení školní družiny. V průběhu školního roku 2022/2023 navštěvovalo školní družinu celkem 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Letošní školní rok byl bohatý na akce. Za zmínku stojí zejména tyto akce: Drakiáda, Halloween, Mikulášská nadílka, Pečení perníčků, Vánoční besídka, Karneval, Ponožkový den, účast na školní velikonoční výstavě, Čarodějnice, výtvarná dílnička ke Dni matek, Olympiáda na školním hřišti, Odpoledne s batůžkem a závěrečná diskotéka.

Žáci školní družiny se zapojili do školní výtvarné soutěže O nejhezčího anděla, Jarní ptáček a projektu Kamarádi ve sportu. Děti také pracovaly s keramickou hlinou, vyrobily vánoční anděly a srdíčka ke Dni matek. V podzimní tvořivé dílničce si děti udělaly halloweenského ducha a dýni.

V tomto školním roce jsme využili všech prostor školní družiny. Ve velké třídě děti relaxovaly na koberci, pracovaly na interaktivní tabuli (výukové programy), tančily a zpívaly. Ve velké třídě jsme uspořádali i zimní olympiádu, turnaj v kuželkách a taneční soutěž. Velké stoly jsme využili i ke hře ping-pong. V tomto školním roce děti soutěžily v recitaci, ve zpěvu, skládání puzzle, Člověče nezlob se, v tématech „Jíme a žijeme zdravě“, Dopravní výchově a Den Země.

V pracovních činnostech jsme pracovali s přírodninami, barevnými a krepovými papíry, látkou a plastelínou. Ve výtvarné výchově děti nejčastěji malovaly pastelkami, vodovými a temperovými barvami, voskovkami, suchými pastely, tuší a inkoustem. V průběhu školního roku si děti vyzkoušely různé výtvarné techniky.

Tělovýchovná činnost se letos uskutečňovala nejen ve velké třídě, ve které jsme hráli pohybové hry, ale dle počasí i na školním hřišti, kde jsme hráli různé pohybové a míčové hry. V květnu jsme měli již zmíněnou Olympiádu na školním hřišti. V tomto školním roce jsme měli vyvážený poměr mezi aktivitami pohybovými a výtvarnými. Děti rády tvořily, ale i tančily a hrály pohybové hry ve velké třídě při nepříznivém počasí.

S dětmi jsme četli pohádky, příběhy a básničky a hráli maňáskové divadlo. Také jsme poslouchali písničky, pohádky a relaxační hudbu z internetu. Děti si také rády zazpívaly s doprovodem Orffových nástrojů a klavíru. Některé děti i projevíly zájem o hru na klavír. Tyto děti si zkusily zahrát jednoduché lidové písně. Některé děti poslech hry na klavír uklidňoval. Děti také velmi rády tancovaly, obzvláště se vyřádily tanečně na karnevalu a na diskotéce. Téměř každý týden jsme se naučili novou písničku s tanečkem podle internetu (M. Růžičková a Just dance).

Na vycházky do přírody jsme na rozdíl od minulého školního roku chodili méně díky nepříznivému počasí a fyzickým indispozicím některých žáků. Žáci absolvovali menší procházku každý den za každého počasí při přechodu z jedné budovy do druhé. Během přechodu z budovy dolní školy na horní si žáci všímali změn počasí dle ročního období a především dbali o bezpečnost během přechodu. V tomto školním roce jsme se také zaměřili na kázeň dětí a správné chování ve ŠD ke spolužákům a k pedagogům. Snažili jsme se upevnit vztahy a vzájemnou pomoc mezi dětmi 1. a 2. stupně. Také jsme při pobytu a všech činnostech v ŠD dbali o bezpečnost.

Do všech akcí a soutěží byly aktivně zapojeny i paní asistentky. Všechny činnosti ŠD se uskutečňovaly s přihlédnutím k aktuálnímu zdravotnímu stavu a schopnostem dětí. Spolupráce s rodiči dětí, které navštěvovaly školní družinu, byla výborná.

5.2. Akce školní družiny

Datum	Název akce
9.9. 2022	Drakiáda
20.9. 2022	Turnaj v pexesu
26.9. 2022	“Podzimní hra” - výtvarná soutěž
6.10. 2022	Recitační soutěž na téma: Podzim
18.10. 2022	Turnaj ve hře “Člověče, nezlob se”
24.10. 2022	Podzimní tvořivá dílnička - dýně
31.10. 2022	Halloween
15.11. 2022	Turnaj v kuželkách
22.11. 2022	Soutěž: “Jíme a žijeme zdravě”
28.11. 2022	Soutěž: “My jsme malí muzikanti”
5.12. 2022	Mikuláš

7.12. 2022	Pečení perníčků
21.12. 2022	Vánoční besídka
10.1. 2023	Maňáskové divadlo
16.1. 2023	Pohádková soutěž
24.1. 2023	Stavění sněhuláka
26.1. 2023	Zimní olympiáda
8.2. 2023	Soutěž: "Tancujeme pro radost"
16.2. 2023	Soutěž: puzzle
2.3. 2023	Karneval
21.3. 2023	Ponožkový den
30.3. 2023	Velikonoční dílnička
11.4. 2023	Dopravní soutěž
20.4. 2023	Den Země
27.4. 2023	Slet čarodějnic
2.5. 2023	Den matek - tvoření
23.5. 2023	Olympiáda - sportovní odpoledne
1.6. 2023	Den dětí
20.6. 2023	Odpoledne s batůžkem
28.6. 2023	Závěrečná letní diskotéka

6. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Letos probíhaly zápisy do 1. tříd pro školní rok 2023/2024 v měsíci dubnu.

U zápisů jsme přijímali dva žáky na základě Doporučení speciálně pedagogického centra, kteří budou vzdělávání podle § 16 odst. 9 Školského zákona. Byly uděleny dva odklady školní docházky.

7. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Cíle školního vzdělávacího programu Škola – strom života jsou vymezeny na straně 5-6 a vycházejí z cílů stanovených ve Školském zákoně a v RVP ZV. Naplňování výchovně

vzdělávacích cílů a rozvoj kompetencí v jednotlivých vzdělávacích oblastech hodnotíme pozitivně. Rozsah a obsah výuky je v souladu s učebními osnovami v ŠVP a jsou využívány výchovně vzdělávací strategie. U všech žáků, vzhledem k jejich podpůrným opatřením, je kladen důraz na plné zapojení a maximální využití jejich vzdělávacího potenciálu. Pedagogové volí vhodné způsoby a metody výuky a přizpůsobují své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření.

Naplňování cílů ŠVP je pravidelně reflektováno v rámci pravidelných porad, pedagogických rad, hospitačních činností a rozhovory mezi pedagogy a zákonnými zástupci.

Prostor ke zlepšení spatřujeme v těsnějším propojení učiva předmětu Pracovní činnosti s předmětem Informatika, zejména využití moderních digitálních učebních pomůcek určených k výrobním procesům – 3D tiskárny, plotry, gravírovací stroje. Tyto pokročilé digitální učební pomůcky budeme pořizovat v následujícím školním roce.

Ve speciálních třídách učíme dle ŠVP ZŠS Učíme se pro život. Výchovně vzdělávací činnost je zaměřena na poskytování elementárních vědomostí, získávání základů trivia dle schopností a možností žáků, na získávání dovedností a vytváření návyků důležitých pro život. K naplňování cílů volí pedagogové efektivní metody, přičemž upřednostňují především činnostní učení. Velký důraz je kladen na vzdělávací oblasti, které jsou potřebné pro zapojení se do každodenního života. Ve výchovných předmětech se zaměřujeme na rozvoj osobnosti. Při vzdělávání učíme žáky ustálené postupy při osvojení učiva, rozvíjíme úroveň rozumových schopností, vedeme je ke všestranné komunikaci, učíme ochraně zdraví a ohleduplnosti k ostatním.

8. PEDAGOGICKÁ ČINNOST ŠKOLY

8.1. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků podle cílů stanovených ve vzdělávacích programech

1. pololetí	Základní škola – třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona					
Třída	Počet hodnocených žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr
I. A (1., 2.)	11	5	6	0	0	1,36
III. A (3., 4.)	13	1	11	1	0	1,76
V. A	14	6	7	1	0	1,53
VI. A	8	2	3	2	1	1,89
VII. A (7., 9.)	7	5	2	0	0	1,36
VIII. A	10	3	4	2	1	1,91
	63	22	33	6	0	1,64
2. pololetí						
I. A (1., 2.)	14	5	8	1	0	1,54
III. A (3., 4.)	17	1	14	2	0	1,99
V. A	15	5	10	0	0	1,53
VI. A	7	2	5	0	0	1,86
VII. A (7., 9.)	8	3	5	0	0	1,39
VIII. A	9	3	5	1	0	1,72
	70	19	47	4	0	1,67

8.1.1. Neprospívající žáci

Ve druhém pololetí školního roku neprospěli celkem 4 žáci. Z tohoto počtu jsou 3 žáci prvního stupně, kteří budou daný ročník opakovat. Na druhém stupni neprospěla jedna žákyně, která byla nehodnocena ze tří předmětů, a byl jí stanoven náhradní termín pro hodnocení.

1. pololetí	Základní škola speciální				
Třída	Počet hodnocených žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
V. B	5	2	3	0	0
VI. B	5	2	3	0	0
VII. B	6	1	5	0	0
VIII. B	7	1	6	0	0
IX. A	5	1	2	2	0
IX. B	7	0	7	0	0
	35	7	26	2	0
2. pololetí					
V. B	5	2	3	0	0
VI. B	5	1	4	0	0
VII. B	7	2	3	2	0
VIII. B	7	1	6	0	0
IX. A	5	1	2	2	0
IX. B	7	3	4	0	0
	36	10	22	4	0

Žáci Základní školy speciální jsou hodnoceni slovně. Z celkového počtu 36 žáků měli celkem 4 žáci doporučeno vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP).

8.1.2. Hodnocení chování žáků, výchovná opatření

chování	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
1. pololetí	94	95,92	1	1,02	3	3,06
2. pololetí	96	90,56	2	1,89	8	7,54

Počet výchovných opatření za celý školní rok	Třídní učitel			Ředitel školy	
	důtka	napomenutí	pochvala	důtka	pochvala
ZŠ 1. stupeň	8	2	8	4	5
ZŠ 2. stupeň	3	0	8	0	1
ZŠ speciální	0	0	13	0	10
celkem	11	2	29	4	16

Hodnocení chování	2. stupeň	3. stupeň
ZŠ 1. stupeň	0	4
ZŠ 2. stupeň	1	5
ZŠ speciální	0	0
celkem	1	9

8.1.3. Zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené za celý školní rok	počet hodin	počet žáků
ZŠ 1. stupeň	446	10
ZŠ 2. stupeň	756	11
ZŠ speciální	36	1
celkem	1238	22

8.2. Žáci vycházející a přestupující

8.2.1. Základní škola – třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona

Devět let povinné školní docházky splnilo celkem 7 žáků. Z vycházejících žáků:

- ✓ přechází 5 žáků na odborné učiliště,
- ✓ 4 žáci ukončili školní docházku v nižším ročníku – bez stupně vzdělání.

Jeden žák bude na základě podané žádosti pokračovat ve vzdělávání desátým rokem.

8.2.2. Základní škola speciální

V Základní škole speciální se v 9. nebo 10. ročníku vzdělávalo celkem 5 žáků. Vzdělávání ukončují 4 žáci, 1 žák přechází na Praktickou školu jednoletou do Bohumína.

8.3. Výuka anglického jazyka

Od 1. 9. 2022 došlo k úpravě ŠVP Škola - strom života, kde se nově vyučuje anglický jazyk již od 2. ročníku, a to s časovou dotací jedna hodina týdně. Třetí ročník se anglickému jazyku učí dvě hodiny týdně a od třetího ročníku je časová dotace jazyka tři hodiny týdně. Učitelé nejsou pro výuku anglického jazyka aprobovaní, prošli ale řadou jazykových a metodických kurzů

a mají v této oblasti dlouhodobě praktické zkušenosti. Výuka byla podpořena řadou interaktivních a didaktických materiálů.

8.4. Výuka informatiky

Od 1. 9. 2022 probíhá výuka Informatiky na základě upraveného ŠVP, který byl pozměněn na základě revize RVP ZV. Do ŠVP byla integrována koncepce rozvoje digitální gramotnosti, informatického myšlení a nový vzdělávací obsah pro vzdělávací obor Informatika včetně revidovaných obsahů rozvoje digitálních kompetencí dětí a žáků.

Výuka Informatiky probíhá od 4. – 9. ročníku s časovou dotací jedna hodina týdně. Vzdělávací obsah předmětu odpovídá obsahu vymezenému v rámcovém vzdělávacím programu. Vzhledem k charakteru naší školy je využívána minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření. Klademe důraz na plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Ve speciálních třídách je zařazena od 5. ročníku.

Na obou budovách školy mají žáci k dispozici počítačovou učebnu. Škola disponuje také množstvím přenosných zařízení, které jsou využívány napříč třídami. Do výuky zařazujeme práci s robotickou beruškou.

8.5. Účast a výsledky v soutěžích

Ve školním roce 2022/2023 jsme realizovali zdařilé celoškolské výtvarné soutěže, zapojili se i do mimoškolských soutěží, které organizoval DKMO a DDM v Orlové. Žáci se SVP pod

vedením pedagogických pracovníků vytvořili krásné práce, které úspěšně reprezentovaly naši školu.

Měsíc	Název soutěže	Organizátor, účast tříd, případní vítězové
Září	O nejkrásnějšího keramického draka	Školní výtvarná soutěž pod záštitou nadace OKD „Šikovné ruce“. Účast tříd - I. A, III. A, V. A.
Prosinec	O nejhezčí vánoční vločku	Vánoční výstava v DKMO v Orlové spojená s výtvarnou soutěží. Účast třídy VIII. B.
Prosinec	O nejkrásnějšího anděla	<p>Tato soutěž vždy podtrhne vánoční atmosféru, kterou měsíc prosinec přináší. Žáci malovali, vyráběli, modelovali individuální či skupinová dílka, a to jakýmkoliv způsobem. Vytvořili nádherné práce, které zdobily přízemí škol od 19. 12. do 22. 12. 2022. Zúčastnily se jí všechny třídy, obdržely diplom a poděkování za účast.</p> <p>1. místo získala třída VII.A pana učitele Michala Sebroně. Do soutěže se zapojila i ŠD. Ocenění za svoji práci získala Nikola Balíková.</p>
Březen	Tradiční velikonoční výstava se soutěží O nejkrásnějšího jarního ptáčka	V DKMO proběhla tradiční velikonoční výstava, která byla spojená s výtvarnou soutěží. Nyní byla na téma O nejkrásnějšího jarního ptáčka. Výtvarnými pracemi přispěly všechny třídy naší školy.

Duben	Výtvarná soutěž v rámci výročí 800 let Orlové a Dne Země	<p>DDM Orlová v rámci výročí 800 let od založení města Orlová a Dne Země vyhlásil výtvarnou soutěž, ve které soutěžící měli ztvárnit pověst o vzniku města Orlová, případně orly, dravce a příbuzné ptactvo. Do soutěže se s velkým nadšením zapojili všichni žáci. Byli kreativní a vytvořili krásné práce, které reprezentovaly školu na výstavě v DDM od 10. do 14. 6. 2023 v rámci Dne Země. Vyhodnocení a předání cen proběhlo 19. 4. 2023 v DDM.</p> <p>Žáci se SVP se umístili v tomto pořadí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. místo – Lukáš Svider – VII. A 2. místo - žáci IX. A - kolektivní práce 3. místo René Demeter - V. A 3. místo - žáci VIII.B – kolektivní práce <p>Čestné uznání Sebastian Kováč - V. A Čestné uznání – Petr Vyskočil Čestné uznání – žáci 1. a 2. třídy - kolektivní práce</p> <p>Zúčastnily se všechny třídy naší školy.</p>
Červen	Jak si myslíte, že vypadala Orlová před 800 lety?	<p>Výtvarná soutěž, kterou vyhlásil DKMO Orlová. Zúčastnili se žáci V. A, IX. A IX. B.</p>

Městská kola soutěží

Městské kolo dopravní soutěže – dopravní soutěž mladých cyklistů, účast žáků III. A

Běh osvobození – štafetový závod, účast žáků třídy III. A

Abilympiáda – účast 6 žáků speciálních tříd na soutěži pořádané MŠ, ZŠ a SŠ Karviná

2. místo: Lukáš Grudziński za pletení pomlázky.

2. místo: Kamila Fábryová za aranžování květin.

3. místo: Patrik Okruhlica za drátkování.

Zapojení v dalších soutěžích, akcích a projektech

Záložka do knihy spojuje školy – česko-slovenský projekt

Uklid'me svět – akce pořádaná českým svazem ochránců přírody

Uklid'me Česko – celorepublikový projekt

Recyklohraní – Bezpečný svět (s) baterií, Najdi Elektrosaura, Vzkaz v lahvi

Puntíkový den – podpora lidí s onemocněním psoriáza

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

9.1. Studium k získání odborné kvalifikace

Jedna paní učitelka speciální třídy úspěšně dokončila studium a získala magisterský titul v oblasti speciální pedagogiky. Další paní učitelka pokračuje ve studiu k doplnění své kvalifikace.

9.2. Další vzdělávací programy, kurzy a semináře

Termín	Vzdělávací instituce	Název semináře	Jmenovitě
---------------	-----------------------------	-----------------------	------------------

15.09.2022	NPI ČR	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky. pro 1. stupeň ZŠ.	Šidlová
19.09.2022	NPI ČR	Startovací balíček – digitální technologie pro 1. tupeň ZŠ	Šidlová
23.09.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Košťalíková
24.09.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Duszková
24.09.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Šnokhousová
24.09.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Chvějová
25.09.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Twardziková
25.09.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Sokolová
25.09.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Valčáková
25.09.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Báčová
25.09.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Dvořáková
25.09.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Vítová
25.09.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Marečková
25.09.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Nogová
25.09.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Sebroň
13.- 14.10.2022	INEP – PREVENCE	Duševní zdraví a bezpečnost ve školách	Mačáková
17.10.2022	Učitelnice	Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ	Košťalíková
20.10.2022	OKAP II – KVIC	Podpora a rozvoj kreativity myšlení jako učící nástroj po žáky	Košťalíková
24.10.2022	Trnčáková	Polytechnické inspirace	Košťalíková
24.10.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Balonová E.
25.10.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Russnáková
28.10.2022	Diakonie ČCE Ostrava	Konference MUZI*KON	Chvějová
28.10.2022	Diakonie ČCE Ostrava	Konference MUZI*KON	Valčáková
31.10.2022	UK	Úvod do prevence založené na důkazech	Šidlová
01.11.2022	MŠMT	Zdravotník zotavovacích akcí	Duszková
09.11.2022	NPI ČR	Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové informatice – zdarma	Chvějová
16.11.2022	NPI ČR	Jak vyučovat algoritmizaci a programování – zdarma	Chvějová
16.11.2022	NPI ČR	Jak vyučovat Algoritmizaci a	Sebroň

		programování, webinář pro učitele II	
23.11.2022	NPI ČR	Jak vyučovat informační systémy	Chvějová
23.11.2022	NPI ČR	Jak vyučovat Informační systémy, webinář pro učitele III	Šidlová
23.11.2022	NPI ČR	Jak vyučovat Informační systémy, webinář pro učitele III	Sebroň
2022/2023 3 školení	UK	Unplugged	Šnokhousová
17.01.2023	UK	Právo a rizikové chování	Balonová S.
17.01.2023	UK	Právo a rizikové chování	Šnokhousová
15.03.2023	Učitelnice	Nápady do nové informatiky	Košťalíková
17.01.2023	PREVENCE	Právo a rizikové chování	Mačáková
31.1 - 1.2.2023	KVIC	Mentorské dovednosti – reflexe	Balonová S.
16.02.2023	Ing. Maderová Voltnerová	Aktuality a novinky pro PO, hospodaření, účetnictví, daně v roce 2023	Špandelová
16. - 23.3.23	Učíme společně L. Samková	Wellbeing v praxi	Košťalíková
16. - 23.3. 23	Učíme společně - L. Samková	Wellbeing v praxi	Marečková
21.03.2023	INFRA	Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů	Košťalíková
27.03.2023	Taktik	Slohová výchova a tvůrčí psaní	Duszková
28.03.2023	NPI	Peer to Peer	Balonová S.
28.03.2023	NPI	Peer to Peer – Spolupráce OSPOD, docházka, role sociálního pedagoga	Mačáková
29.03.2023	Taktik	Hudební výchova	Duszková
30.03.2023	PaeDr. Stočesová Martinková	Digitalizujeme školu	Špandelová
30.03.2023	MŠMT	Webinář k digitalizaci	Sebroň
14. 03. - 4. 4. 2023	KVIC	Digitální nástroje a propagace školy	Košťalíková
03.04.2023	NPI	Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	Mačáková
03.04.2023	NPI	Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	Vítová
17.04.2023	OZO v prevenci rizik	Bezpečnost a ochrany zdraví při práci	Russnáková
18.04.2023	NPI ČR	Kreativitou a uměním k sobě (navzájem)	Chvějová

		- zdarma	
19.04.2023	Den zdraví – UPOL	Zdravotní gramotnost – cesta ke zdraví	Šidlová
19.04.2023	Nakladatelství FORUM	Záludnosti spisové služby ve školách v roce 2022-2026	Kuzníková
21.04.2023	Zdravá 5 – nadační fond Albert	Pět didaktických námětů na podporu výchovy ke správné výživě dětí a mládeže	Šidlová
24.04.2023	NPI ČR	Kybernetická bezpečnost – hesla	Košťalíková
26.04.2023	Taktik	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1.stupeň	Duszková
24.4.-27.4.2023	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D	Dobré vztahy mezi dětmi	Vítová
24.4.-27.4.2023	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D	Dobré vztahy mezi dětmi	Marečková
26.04.2023	KVIC	Formativní hodnocení ve vzdělávacím procesu (webinář)	Balonová S.
28.04.2023	NPI ČR	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	Košťalíková
02.05.2023	NPI	Přínos pozice sociálního pedagoga a využití nástrojů facilitace a case managementu na ZŠ/SŠ	Russnáková
02.05.2023	NPI ČR	Základy algoritmizace a programování – pro 1. stupeň ZŠ	Sebroň
02.05.2023	NPI ČR	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem.	Šnokhousová
03.05.2023	NPI ČR	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem.	Chvějová
03.05.2023	NPI ČR	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem.	Marečková
03.05.2023	NPI ČR	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem.	Vítová
03.05.2023	NPI ČR	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem.	Duszková
03.05.2023	NPI ČR	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem.	Valčáková

04.05.2023	MAP III	Komunikace s rodinou v krizi	Vítová
04.05.2023	MAP III	Komunikace s rodinou v krizi	Valčáková
04.05.2023	MAP III	Komunikace s rodinou v krizi	Šnokhousová
4.5. -5. 5. 2023	UK	Kočíčí zahrada	Košťalíková
07.05.2023	NPI ČR	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem.	Šidlová
09.05.2023	INFRA, s.r.o.	Jak být šťastný učitel – OPJAK	Chvějová
09.05.2023	INFRA, s.r.o.	Jak být šťastný učitel – OPJAK	Duszková
14.05.2023	NPI	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem.	Mačáková
16.05.2023	INFRA	FH žáků základní školy – zkušenosti, metody a techniky z praxe	Košťalíková
18.05.2023	NPI ČR	Prevence náročného chování	Košťalíková
30.05.2023	NPI	Peer to Peer	Balonová S.
30.05.2023	NPI	Peer to Peer – Role ŠPP	Mačáková
07.06.2023	UČITELNICE	Sebehodnocení – Jak aktivovat žáky ke smysluplnému sebehodnocení?	Marečková
08.06.2023	NPI	Jak se sociální vyloučení přenáší z vyloučené lokality do základní školy?	Rusnáková
13.06.2023	NPI	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky – zdarma	Chvějová
16.06.2023	NPI	Pilot 14 - setkání vedoucích pracovníků ZŠ	Balonová S.
16.06.2023	NPI	Pilot 14 - setkání vedoucích pracovníků ZŠ	Mačáková
21.06.2023	NPI ČR	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	Rusnáková
21.06.2023	VLAVICI	Pohádka jako lék pro děti předškolního a školního věku – OPJAK	Chvějová
21.06.2023	VLAVICI	Pohádka jako lék pro děti předškolního a školního věku – OPJAK	Duszková
22.06.2023	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D	Socioemoční dovednosti na pohodu doma i ve škole	Marečková
22.06.2023	KVIC	Kariérové poradenství ve škole prakticky	Sebroň

9.3. Další vzdělávání

V rámci vlastního vzdělávání sledovali zaměstnanci různé metodické materiály, studovali odbornou literaturu, novely školských vyhlášek a zákonů. Pedagogové se zaměřovali na vyhledávání nových forem a metod výuky, aby co nejvíce výuku přiblížili potřebám každého jedince.

10. ENVIROMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) znamená výchovu k odpovědnému zacházení se životním prostředím.

Cílem EVVO je věnovat pozornost vzdělávání žáků v oblasti životního prostředí a utváření pozitivního, odpovědného a tvořivého vztahu k přírodě.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zaměřili:

- ✓ na pochopení vztahů člověka a přírody,
- ✓ na zvýšení odpovědnosti za své chování k přírodě,
- ✓ na aktivity k ochraně životního prostředí,
- ✓ na posilování vztahu k místu, ve kterém žijí,
- ✓ na možnosti přispění každého jednotlivce k ochraně živočichů a rostlin,
- ✓ na udržování čistoty prostředí, ve kterém žijí,
- ✓ na vnímání života jako nejvyšší hodnoty,
- ✓ na zdravý životní styl a vnímání estetických hodnot prostředí.

10.1. Témata EVVO ve třídách

Témata 1. stupně byla tradičně zaměřena na poznávání ovoce a zeleniny, rozlišování druhů stromů a lesa, rostlin, rozlišování živé a neživé přírody, rozpoznávání znaků ročních období.

Den Země si připomněly třídy návštěvou DDM, tematickým tvořením, soutěžemi, kvízy, návštěvou minizoo.

Žáci I. A vyjeli na výlet do Karviné (zámecký park, vzácné dřeviny, vodní plocha Loděnice, obora se zvířaty). Uspořádali projektový den Život v Africe.

Den stromů si připomněla třída III. A.

Ve třídě V. A proběhl projektový den ve výuce Miniekosystémy, dramadílky Moře odpadů velryby Petlíny, Fík jde do světa. Třída se účastnila výletu na kozí farmu (chov zvířat a jejich užitek), výletu do Opavy (Zachraňme jídlo) a výletu na Hukvaldy (pozorování přírody a obory).

Témata 2. stupně se týkala exkurzí do ekostřediska Hubert v Hukvaldech (pozorování přírody a zvířat v oboře), na farmu Bezdínek v Dolní Lutyni (pěstování zeleniny), na výstavu v Opavě (Zachraňme jídlo). Třídy uspořádaly projektový den Miniekosystémy. V rámci Dne země se třídy zapojily do akce „Uklidme Česko“ (úklid v okolí školy).

Žáci ZŠS v průběhu roku rozpoznávali základní znaky ročních období. Se zapojením všech smyslů poznávali ovoce a zeleninu, ukazovali a pojmenovávali zvířata, včetně jejich mláďat, hospodářského významu, místa výskytu.

Třídy ZŠS uspořádaly několik společných akcí: jablíčkování, vyřezávání halloweenské dýně, podzimní tvoření s prožitkem, Vítání jara, Plody podzimu, Učebna pod širým nebem a další. Třídy se účastnily také tvoření ve volnočasovém zařízení DDM Spirála v Dílničkách v DDM. Ve Spirále v rámci halloweenu děti venku hledaly makety různých zvířat a hmyzu. Děti společně navštívily psí útulek v Orlové a předaly pamlsky pro pejsky.

10.2. Recyklohraní

Nadále spolupracujeme se školním recyklačním programem Recyklohraní, který prohlubuje znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Nad projektem převzalo záštitu MŠMT České republiky.

V prvním úkolu školního roku Vzkaz (v) láhvi měli žáci vytvořit formou obrázků nebo komiksu poselství vložené do plastové láhve. Vzkaz by měl přinášet zprávu o tom, jak s ohledem na životní prostředí máme správně zacházet s plastovými obaly, jak a proč je třídít a jak je to s jejich recyklací. Podstatou bylo zachytit hlavní myšlenku příběhu tak, aby byla srozumitelná pro každého, kdo láhev najde a otevře.

Pracovali jsme s metodikou Ekoabeceda pro klima a výukovými scénáři. Pracovali jsme s tématy Zahrada, Co se učí stromy, Voda v lese. Za odučený scénář, se zpětnou vazbou jsme získali 100 bodů.

V dalším úkolu jsme se zaměřili na třídění a recyklace elektra a pustili jsme se do pátrání po starých, nepoužívaných nebo nefunkčních elektrospotřebičích, které se bez užitku povalují v domácnostech, hledali jsme Elektrosaura. Vedli jsme děti k přemýšlení nad vlastním chováním a nad tím, jak k vysloužilým elektrospotřebičům přistupují doma v jejich rodinách.

Poslední úkol s názvem Bezpečný svět (s) baterií spočíval ve výrobě maskota pro třídění a recyklaci použitých baterií žabáka Bata.

Úkoly plnila třída VIII.B a IX.B. V Celoroční hře v republice jsme se letos umístili na 492. místě a v kraji na 57. místě.

11. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT byla pro školní roky 2020/2025 vytvořena Školní preventivní strategie a pro školní rok 2022/2023 Preventivní program. Za jejich realizaci odpovídala školní metodička prevence s podporou celého pedagogického sboru.

Při naplňování strategie škola úzce spolupracovala s oblastním metodikem prevence, pracovníky PPP v Karviné a Orlové, Policií ČR a Městskou policií v Orlové.

Školní preventivní strategie a Preventivní program byly zaměřeny nejen na edukativní činnosti v rámci zdravého životního stylu, ale i na efektivní rozvoj a seberozvíjení sociálních a komunikativních kompetencí žáků. Pedagogové byli vedeni k diferencovanému uplatňování preventivních aktivit, které by měly vést k minimalizaci nežádoucího rizikového chování.

Celý školní rok probíhal na škole **dlouhodobý preventivní program hrazený z dotace KÚ MSK s názvem Bud'me kamarádi**. Naším záměrem bylo poskytnout žákům možnost setkávání s odbornými terapeuty a zajistit prostřednictvím prožitkových programů vhodné působení na žáky v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže. V rámci projektových hodin na škole se žáci mohli blíže seznámit s děním kolem sebe a aktuálními tématy, byla jim umožněna intenzivní spolupráce v rámci třídy, žáci se navzájem poznávali a budovali vzájemné kamarádské vztahy. Je to podstatný prvek prevence šikany.

V oblasti motivační jsme se zaměřovali na podporu úsilí každého žáka k dosažení vlastní pozitivní změny ve vzdělávací a osobnostní oblasti. Zdůrazňovali jsme kladné výsledky především u těch, kteří měli výukové a výchovné problémy.

Každá třída uspořádala 4 projektové hodiny s preventivní tematikou zaměřené na budování vzájemných vztahů a zdravého životního stylu- práce s emočními kartami, společenské deskové hry ve třídě, výtvarné tvoření žáků na téma „rodina“, sportovní aktivity podporující kamarádské vztahy.

V terapeutické oblasti jsme spolupracovali s Renarkonem o.p.s. Centrem primární prevence Ostrava, s jejichž prožitkovými programy jsme měli v minulosti dobré zkušenosti. Naším záměrem bylo poskytnout žákům možnost setkat se s odbornými terapeuty, kteří realizují programy působící na žáky v oblasti prevence rizikového chování. Renarkon realizoval pro naše žáky dlouhodobý preventivní program Buď OK.

11.1. Témata RPCH ve třídách

Témata RPCH na 1. stupni byla zaměřena na seznámení se školním řádem, nastavení pravidel chování ve škole. Třída III. A se pod vedením třídní učitelky zapojila do preventivního programu Kočičí zahrada zaměřeného na rozvoj sociálních dovedností dětí.

Žáci V. A se

v projektové hodině zabývali zdravou výživou a zdravým životním stylem. Školu navštívili příslušníci Policie ČR a besedovali se žáky o bezpečnosti na cestách. S příslušníky Městské policie Orlová si zase žáci povídali o bezpečném chování ve městě (setkání s toulavými zvířaty, cizími lidmi, přivolání pomoci). Třídy byly zapojeny do projektu Buďme kamarádi (prožitkové programy realizoval Renarkon Ostrava). Žáci byli seznámeni s bezpečností a riziky při sportování a hrách v přírodě. Třídy také vyrazily na školní výlety. Děti byly poučeny o chování na veřejnosti a o bezpečnosti. Účelné trávení volného času a bezpečnost při hrách bylo tématem před nástupem na letní prázdniny.

Třídy 2. stupně se především zabývaly tématy z preventivních programů, které v rámci projektu Buďme kamarádi realizoval Renarkon Ostrava (vzájemné vztahy, šikana, návykové látky). Žáci absolvovali projektovou hodinu E-bezpečí o bezpečném chování na internetu a sociálních sítích a také besedu s Policií ČR Bezpečně on-line. V rámci projektu Dramadílny (aneb Pohni svým světem) si povídaly děti s lektory o cestování.

Třídy ZŠS se věnovaly tématům vzájemných vztahů mezi dětmi, ohleduplnému chování, řešení konfliktních situací a problémového chování žáků, budování důvěry mezi učitelem a žákem, nastavení pravidel ve třídě, posilování sebevědomí žáků. Děti byly seznámeny s bezpečným chováním ve třídě, ve škole, mimo školu. Témata byla také zaměřena na

posilování

vztahů

v rodině s využitím modelových situací, vyjadřování emocí, poděkování. Žáci se dozvěděli, jak předcházet nemocem a úrazům, jak bezpečně sportovat a hrát si, jak upevňovat hygienické návyky. Formou pozorování v reálném prostředí se děti seznámily s různými profesemi, s důležitostí lidské práce a jejím smyslem pro život. Starší žáci byli obeznámeni s pojmy návykové látky, šikanování, zdravý životní styl, soužití muže a ženy. Bezpečné chování v přírodě také v době letních prázdnin bylo tématem na konci školního roku.

11.2. Specifická prevence – besedy pro žáky

datum	akce	místo konání	pořadatel
Září 2022	1. blok preventivního programu Bud' O.K.	ZŠ Jarní 400	Renarkon Ostrava
Prosinec 2022	2. blok preventivního programu Bud' O.K.	ZŠ Jarní 400	Renarkon Ostrava
Únor 2023	3. blok preventivního programu Bud' O.K.	ZŠ Jarní 400	Renarkon Ostrava
Září 2022	Projektová hodina Můj kamarád (práce s emočními kartami)	ZŠ Jarní 400	ZŠ Jarní 400
Prosinec 2022	Projektová hodina Vzájemné vztahy (využití deskových her)	ZŠ Jarní 400	ZŠ Jarní 400
Leden 2023	Projektová hodina (využití hry Cesta labyrintem města)	ZŠ Jarní 400	ZŠ Jarní 400
Březen 2023	Projektová hodina Moje rodina (výtvarné práce)	ZŠ Jarní 400	ZŠ Jarní 400
Květen 2023	Projektová hodina Kamarádi ve sportu (využití sportovního vybavení)	ZŠ Jarní 400	ZŠ Jarní 400

12. ÚRAZY

V letošním školním roce byly zaznamenány čtyři školní úrazy žáků. Všechny byly lehčího rázu. Žádný z těchto úrazů nevyžadoval lékařské ošetření.

13. INSPEKČNÍ ČINNOST A JINÉ KONTROLY ORGANIZACE

13.1. Inspekční činnost ČŠI

V období od 30. 11. 2022 – 5. 12. 2022 probíhala inspekční činnost ČŠI, která byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP, na zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP. Dále pak na dodržování vybraných ustanovení právních předpisů.

V závěru inspekční zprávy je popsán vývoj školy od poslední inspekční činnosti v roce 2017. ČŠI definovala tyto silné a slabé stránky školy:

Silné stránky:

- ✓ profesionální a empatický přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváří vhodné prostředí pro jejich individuální pokroky,
- ✓ pedagogové promýšlejí a připravují výuku v souladu s individuálními možnostmi a schopnostmi žáků, ve výuce je ve vysoké míře uplatňována diferenciací úkolů a individualizovaný přístup k žákům,
- ✓ efektivní spolupráce pedagogů a asistentů pedagoga při přípravě, v průběhu i vyhodnocení výuky.

Slabé stránky, příležitosti ke zlepšení:

- ✓ aktualizovat koncepci školy v souvislosti se změnami vzdělávacích cílů nastavených od roku 2022/2023,
- ✓ prostorové a materiální podmínky neumožňují poskytování stravování a zájmového vzdělávání v obou budovách školy, zvýšené bezpečnostní riziko při přechodu žáků,
- ✓ vysoká omluvená i neomluvená absence žáků, nastavit jednotný a srozumitelný postup při omlouvání absence,
- ✓ ve výuce je v menší míře využíváno formativní hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, cílit další vzdělávání pedagogů na tyto dovednosti.

13.2. Další kontroly organizace

Dne 10. 5. 2023 byla provedena veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele. Předmětem této kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky v roce 2022. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

14. PREZENTACE ŠKOLY

O činnostech, aktivitách a událostech ve škole jsou žáci, zákonní zástupci i celá veřejnost informováni pravidelně prostřednictvím webových stránek školy. Každá třída prezentuje své činnosti a aktivity na blogu třídy. Mnoho příspěvků je zveřejňováno na webových stránkách Města Orlové a také v Orlovských novinách.

15. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2022

15.1. Výnosy

<u>Přímé výdaje na vzdělávání</u>		25 859 094,00 Kč
z toho:	mzdové náklady	18 519 663,00 Kč
	ONN	154 180,00 Kč
	odvody zaměstnavatele	6 228 406,00 Kč
	odvody na FKSP	374 598,00 Kč
	ONIV	582 247,00 Kč
<u>Dotace ze státního rozpočtu - Nástroje pro oživení a odolnost - pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky</u>		222 000,00 Kč
	notebooky, software, příslušenství k notebookům	222 000,00 Kč
<u>Dotace ze státního rozpočtu - Nástroje pro oživení a odolnost - doučování žáků</u>		94 250,00 Kč
z toho	leden - srpen 2022	80 250,00
	září - prosinec 2022	14 000,00
		Kč
<u>Bezúplatné převzetí ochranných pomůcek</u>		24 373,84 Kč
	AG testy	24 373,84 Kč
<u>Projekt Děti - naše budoucnost III</u>		217 169,00 Kč
z toho:	mzdové náklady	73 521,00 Kč
	ONN	33 000,00 Kč
	odvody zaměstnavatele	23 674,00 Kč
	odvody na FKSP	1 586,00 Kč
	materiál, služby	85 388,00 Kč

<u>Výnosy ze státního rozpočtu a dotací</u>		26 416 886,84 Kč
<u>Příspěvek města</u>		2 091 000,00 Kč
<u>Vlastní příjmy</u>		74 353,10 Kč
z toho:	užívání tělocvičen	5 480,00 Kč
	úplata školní družiny	22 990,00 Kč
	úroky	36 885,10 Kč
	ostatní výnosy	8 898,00 Kč
	nahodilé příjmy	100,00 Kč
<u>Výnosy - projekty podpořené Nadačním fondem OKD</u>		
<u>ZOOterapie</u>		9 713,00 Kč
	materiál, služby	9 713,00 Kč
<u>Divadlo dětem</u>		21 736,00 Kč
	materiál, služby	21 736,00 Kč
<u>Šikovné ruce</u>		30 000,00 Kč
	materiál, služby	30 000,00 Kč
<u>Projekt podpořený Krajským úřadem Moravskoslezského kraje</u>		
<u>Budme kamarádi</u>		14 600,00 Kč
	materiál, služby	14 600,00 Kč
<u>Výnosy z příspěvku města, Nadačního fondu OKD (příspěvek na provoz + příspěvky na projekty + vlastní výnosy)</u>		2 241 402,10 Kč
VÝNOSY CELKEM:		28 658 288,94 Kč

15.2. Náklady

<u>Přímé výdaje na vzdělávání</u>		25 859 094,00 Kč
z toho:	mzdy	18 519 663,00 Kč
	ONN	154 180,00 Kč
	odvody zaměstnavatele	6 228 406,00 Kč
	odvody na FKSP	374 598,00 Kč
	ONIV	582 247,00 Kč
<u>Dotace ze státního rozpočtu - Nástroje pro oživení a odolnost - pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky</u>		222 000,00 Kč
	notebooky, software, příslušenství k notebookům	222 000,00 Kč
<u>Dotace ze státního rozpočtu - Nástroje pro oživení a odolnost - doučování žáků</u>		94 250,00 Kč

z toho	leden - srpen 2022	80 250,00 Kč
	září - prosinec 2022	14 000,00 Kč
<u>Bezúplatné převzetí ochranných pomůcek</u>		24 373,84 Kč
	AG testy	24 373,84 Kč
<u>Projekt Děti - naše budoucnost III</u>		217 169,00 Kč
z toho:	mzdové náklady	73 521,00 Kč
	ONN	33 000,00 Kč
	odvody zaměstnavatele	23 674,00 Kč
	odvody na FKSP	1 586,00 Kč
	materiál, služby	85 388,00 Kč
<u>Náklady ze státního rozpočtu a dotací</u>		26 416 886,84 Kč

<u>Náklady z příspěvku města, vlastních příjmů</u>		2 058 436,68 Kč
z toho:	plyn, tepelná energie	538 353,41 Kč
	elektrická energie	229 396,76 Kč
	vodné, stočné, srážková voda	108 565,77 Kč
	opravy a údržba	383 253,88 Kč
	mzdové náklady	16 060,00 Kč
	ostatní náklady	782 806,86 Kč
<u>Náklady - projekty podpořené Nadačním fondem OKD</u>		
	ZOo terapie	9 713,00 Kč
	Divadlo dětem	21 736,00 Kč
	Šikovné ruce	30 000,00 Kč
<u>Náklady - projekt podpořený Krajským úřadem Moravskoslezského kraje</u>		
	Budíme kamarádi	14 600,00 Kč
<u>Náklady z příspěvku města, vlastních příjmů a projektů</u>		2 134 485,68 Kč
Celkové náklady		28 551 372,52 Kč

15.3. Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření - státní rozpočet a dotace	0,00 Kč
Výsledek hospodaření z příspěvku města, vlastních příjmů a projektů	106 916,42 Kč
Celkový výsledek hospodaření	106 916,42 Kč

15.4. Inventarizace

V roce 2022 probíhala fyzická a dokladová inventarizace k 31. 12. 2022.

Inventarizační komise neshledala žádné nedostatky.

Majetek školy k 31. 12. 2022

Druh majetku	Částka
drobný dlouhodobý nehmotný majetek (018)	77 040,45 Kč
dlouhodobý hmotný majetek (022)	102 406,00 Kč
drobný dlouhodobý hmotný majetek (028)	5 879 060,18 Kč
kulturní předměty (032)	8 000 Kč
Drobný nehmotný majetek (901)	99 617,50 Kč
Drobný hmotný majetek (902)	2 398 061,12 Kč

Ve výpůjčce od zřizovatele má organizace majetek ve výši 16 421 860,27 Kč (budovy + IT technika).

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy PhDr. Soňa Balonová

Podklady pro výroční zprávu zpracovali:

<i>ředitelka školy:</i>	<i>PhDr. Soňa Balonová</i>
<i>zástupkyně ředitelky školy:</i>	<i>Mgr. Jiřina Mačáková</i>
<i>výchovná poradkyně:</i>	<i>Mgr. Edita Jámbořová</i>
<i>metodička prevence:</i>	<i>Mgr. Marie Šnokhousová</i>
<i>vychovatelka školní družiny:</i>	<i>Martina Flešková</i>
<i>ekonomka školy:</i>	<i>Ing. Dana Špandelová</i>
<i>fotodokumentace:</i>	<i>Beata Twardziková</i>

V Orlové 3. 7. 2023

PhDr. Soňa Balonová

ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána pedagogickou radou dne 31. 8. 2023 a schválena Školskou radou dne 26. 9. 2023.

Výroční zpráva o poskytování informací

Při poskytování informací postupovala Základní škola Orlová – Poruba Jarní 400 okres Karviná, příspěvková organizace, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění.

Údaje za období 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatné části každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V Orlové 23. 1. 2023

PhDr. Soňa Balonová
ředitelka školy



Po stopách obyvatel Hukvaldské obory



Den stromů



Práce s emočními kartami ve třídách



Projekt „Šikovné ruce“



Puntíkový den ve Spirále



Projektový den s hasiči



Halloween



Halloween ve ŠD



Učebna pod širým nebem



Projektový den „Pracujeme se dřevem“



Kaštanohraní



Mikulášské tvoření v DDM Orlová



Žáci tvořili vlastní miniekosytém



Prožitkový preventivní program 1. blok



Mikulášská nadílka



Mikuláš ve ŠD



Prožitkový preventivní program 2. blok



„Bud’me kamarádi“ a hrajme si spolu



Dramadílňy „Pohni svým tělem“



Dramadílňy „Moře odpadů velryby Petlíny“



Tvoření v DDM Orlová



ZŠS navštívila Divadlo Loutek Ostrava



Karneval v ZŠS



Karneval ve ŠD



Terapie loutkou



ZŠP v Divadle Loutek Ostrava



Dramadílňy THEatr Ludem



Školní kolo recitační soutěže



Speciální třídy přivítaly jaro



9. ročník Abylimpiády v Karviné



Velikonoční výstava



Den Země v DDM Orlová



Recitační soutěž 2. stupně



Exkurze na Farmě Bezdinek



Úklidová akce „Uklid’me Česko“





Školní výlet do Karviné – OP PROP



Výlet na Kozí farmu v Havířově v rámci OP JAK



Besídky ke Dni matek ZŠS





Den dětí ve Spirále



Den s BESIPem



Výlet VIII. A do Brna



Orlovské hry



Karviná – ekosystémy zámeckého parku



V. B na návštěvě v MŠ Lesní



Žáci 3. a 5. A navštívili hlavní město Prahu



Muzikohraní v ZŠS